

Projekt planu działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi na rok 2015
dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie

CZEŚĆ A: najważniejsze cele przyjęte do realizacji w roku 2015

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2015	nazwa		
1	2	4	3	5	6
1.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych	4	Liczba działań w zakresie upowszechniania informacji o egzaminach ogólnokształcących oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnianie (w różnorodnych formach) informacji o egzaminach ogólnokształcących oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie wśród dyrektorów szkół, nauczycieli, uczniów i przedstawicieli samorządu terytorialnego z województw łódzkiego i świętokrzyskiego. 2. Organizowanie szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów oraz szkoleń doszkalających egzaminatorów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie 3. Przygotowanie i przeprowadzenie w systemie e-learningowym szkoleń dedykowanych egzaminatorom którzy zgłosili chęć sprawdzania i oceniania arkuszy egzaminacyjnych. 	Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego; Krajowy Program Reform na rzecz realizacji strategii „Europa 2020”; Perspektywa uczenia się przez całe życie
		90	Odsetek przeszkolonych kandydatów egzaminatorów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz na egzaminatorów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie		

1	2	3	4	5	6
		<p>Odsetek osób, które otrzymały informację o wynikach, w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu</p> <p>Procent odbiorców, którzy otrzymali sprawozdania z przebiegu egzaminu</p>	100	<p>4. Przygotowanie i przekazanie odpowiednim odbiorcom informacji o wynikach, świadectw i dyplomów;</p> <p>5. Opracowanie i przekazanie poszczególnym odbiorcom sprawozdań z przeprowadzonego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p>	
2.	Podnoszenie jakości kształcenia matematycznego w szkołach poprzez wspieranie nauczycieli matematyki	<p>Odsetek nauczycieli matematyki w szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży, którzy uczestniczyli w różnych formach doskonalenia realizowanych przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli</p>	50	<p>1. Szkolenia kandydatów na egzaminatorów egzaminu maturalnego z matematyki</p> <p>2. Doszkalanie egzaminatorów egzaminu maturalnego z matematyki</p> <p>3. Doszkalanie egzaminatorów sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego z matematyki</p>	Perspektywa uczenia się przez całe życie
3.	Wdrożenie e-oceniań na egzaminie gimnazjalnym z zakresu matematyki	<p>Odsetek prac egzaminacyjnych z zakresu matematyki sprawdzonych w systemie e-oceniań</p>	100	<p>1. Opracowanie rozwiązań pozwalających na zastosowanie nowych technologii w przygotowaniu prac egzaminacyjnych do sprawdzenia metodą e-oceniań</p> <p>2. Doskonalenie procesu sprawdzania prac poprzez bieżące monitorowanie jakości pracy egzaminatorów</p>	

1	2	3	4	5	6
4.	Zorganizowanie i przeprowadzenie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminów eksternistycznych egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i w zawodzie na terenie województw łódzkiego i świętokrzyskiego	Odsetek osób, którym ustalono wynik, w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu Odsetek szkół, które otrzymały wyniki, w stosunku do liczby szkół, które przeprowadziły egzamin	100 100	1. Sporządzenie rejestru szkół, placówek, pracodawców i zdających. 2. Przyjmowanie zgłoszeń, deklaracji i wniosków o dopuszczenie do egzaminu; 3. Przygotowanie dyrektorów szkół i ich zastępców do przeprowadzenia sprawdzianu i egzaminów 4. Zorganizowanie i monitorowanie przebiegu sprawdzianu i egzaminów 5. Zorganizowanie i monitorowanie procesu sprawdzania i oceniania prac zdających. 6. Przygotowanie i wydanie odpowiednim odbiorcom informacji o wynikach, zaświadczeń, świadectw i ich odpisów. 7. Opracowanie i przekazanie odpowiednim odbiorcom sprawozdań z przeprowadzonego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	Art. 9c ustawy z dnia 7 września o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 259, poz. 2572)
5.	Opracowanie propozycji narzędzi sprawdzających osiągnięcia uczniów/ absolwentów na zakończenie określonych etapów kształcenia	Odsetek przygotowanych propozycji pytań, zadań i testów oraz ich zestawów do przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych w stosunku do zamówionych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną	100	Przygotowywanie, w porozumieniu z Centralną Komisją Egzaminacyjną, propozycji pytań, zadań i testów oraz ich zestawów do przeprowadzenia: <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej, • egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum, • egzaminu maturalnego, • egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i w zawodzie, • egzaminów eksternistycznych. 	Art. 9c ustawy z dnia 7 września o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 259, poz. 2572)

Danuta Zakrzewska
Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi